

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Калиновская СОШ»

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
I. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (фрагмент)							
1.	Инициативы творческая коммуникативная Познавательный интерес мотивация целевые ориентиры	педагог	Карты развития мониторинг	2 раза в год	ФГОС	Положение о мониторинге приказ о проведении мониторинге маршруты развития ВСОКО	Создание условий среда психологический климат кадры
2.							Создание условий
3.	Педагоги	Администрация контр	Аттестация персонифицированная программа	Раз в год	ФГОС	Программа	Аттестация повышение квалификации изменение программы
4.							
5.							
6.							

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
II. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (фрагмент)							
7.	Среда	Рабочая группа администрация ОО	Аналитическая справка карта контроля	В соответствии с годовым планированием	ФГОС	Положение ВСОКО	Условия
8.	Рабочая программа	педагоги					
9.	ООП	Творч. группа					
10.	Программы ОВЗ						
11.							
12.							
13.							

№ п/ п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственно- общественного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональ- ным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразователь- ной организации, регламентирующ- ие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
III. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (фрагмент)							
	Педагоги	управл	Аналитическая справка контроль	1 раз в год	ФГОС	Законодательство трудовое Положение	Условия аттестация повышение квалификации

Примечание: при проектировании организационной структуры ВСОКОВ общеобразовательной организации целесообразно учитывать взаимосвязи между её объектами. Так, причины низкого уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации могут быть выявлены в ходе оценки реализации данных программ, а управленческие действия, направленные на решение выявленных проблем, могут уточняться при оценке кадровых условий реализации основных образовательных программ.